



# Dodge County Head Start









Serving Birth to 5



## Newsletter for March 2025

**American Red Cross Month** - Check into giving blood at your local Red Cross. For more info call 1-800-RED CROSS

**National Nutrition Month** - Plan a weekly menu as a family.

Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
						1 National Corgi Day 
2	3	4 Employee Appreciation Day	5	6	7 National Cereal Day 	8
9	10 Mario Day 	11	12 Plant a Flower Day 	13	14 Pie Day 	15
16	17 St. Patrick's day	18	19	20 First day of Spring, Ostara 	21	22
23/30	24/31 National Crayon Day 	25 International Waffle Day 	26	27	28	29



Happy Birthday to Nebraska on March 1st!!!! Here's a few FUN facts about Nebraska:



**Kool-Aid** - You can thank Edwin E. Perkins next time you sip a glass of Kool-Aid. He created the powdered drink in 1927 from Hastings, NE.

**Sandwich Inventor** - You can also thank Nebraska for the Reuben sandwich!

**State Nickname** - Nebraska is currently known as the cornhusker state, but it was first nicknamed the tree planters state. The new name was assigned until 1945.

**Biggest Mammoth Fossil** - Head to Lincoln County if you want to see where the worlds biggest wooly mammoth fossil was originally found.



**Indoor Jungle** - Omaha is home to the largest indoor rain forest in the world. It is called the Lied Jungle.

**French History** - Nebraska was originally discovered by fur traders from France in the 1600s. Lewis and Clark did not arrive to fully discover the land until 1804.

**Indian Name** - The name Nebraska was derived from the Oto Indian term meaning flat river. It refers to the Platte River.

### What's In Our Newsletter

Classroom News	P.3-6
News from FSW	P.7-10
News from EHS	P.11
Power Parent	P.12-17

Website:

[www.dodgecountyheadstart.org](http://www.dodgecountyheadstart.org)

Address:

P.O. Box 244, 1024 W. 23rd St.

Fremont, NE 68025

Phone:

402-721-9022

Fax:

402-721-0504

FaceBook:

[www.facebook.com/DodgeCountyHeadStart](http://www.facebook.com/DodgeCountyHeadStart)



This institution is an equal opportunity provider





# Dodge County Head Start

Serving Birth to 5

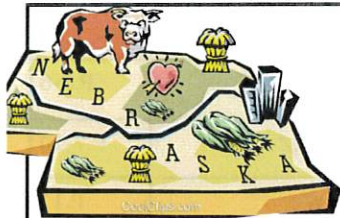


## Newsletter para Marzo de 2023

**Mes de la Cruz Roja Americana** - Infórmese sobre la donación de sangre en su Cruz Roja local. Para más información llamar 1-800-RED CROSS

**Mes Nacional de la Nutrición** - Planifica un menú semanal en familia.

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
						1 Día Nacional del Corgi 
2	3	4 Empleado Día de Apreciación	5	6	7 Día Nacional del Cereal 	8
9	10 Día de Mario 	11	12 plantar una flor día 	13	14 día de la empanada 	15
16	17 Día de San Patricio	18	19	20 Primer día de primavera, Ostara 	21	22
23/30	24/31 Día Nacional del Crayón 	25 Día Internacional del Gofre 	26	27	28	29



¡Feliz cumpleaños a Nebraska el 1 de marzo! Aquí hay algunos datos DIVERTIDOS sobre Nebraska:

**Kool-Aid** - puede agradecer a Edwin E. Perkins la próxima vez que beba un vaso de Kool-Aid. Creó la bebida en polvo en 1927 de Hastings, NE.



**Sandwich Inventor** - ¡También puedes agradecer a Nebraska

por el sándwich Reuben!

**Apodo del estado** - Nebraska se conoce actualmente como el estado del descascarillador de maíz, pero primero fue apodado como el estado de los plantadores de árboles. El nuevo nombre se le asignó hasta 1945.

**El fósil de mamut más grande** - dirígete al condado de Lincoln si quieres ver dónde se encontró originalmente el fósil de mamut lanudo más grande del mundo.

**Selva interior** - Omaha alberga la selva tropical interior más grande del mundo. Se llama la jungla de Lied.

**Historia francesa** - Nebraska fue descubierta originalmente por comerciantes de pieles de Francia en el siglo XVII. Lewis y Clark no llegaron a descubrir por completo la tierra hasta 1804.

**Nombre indio** - el nombre Nebraska se derivó del término indio Oto que significa río plano. Se refiere al río Platte.



### Qué hay en nuestro boletín

Noticias del aula	P. 3-6
Noticias de FSW	P.7-10
Noticias de EHS	P.11
Palabras de Tammy	P.12-17

Sitio web:  
[www.dodgecountyheadstart.org](http://www.dodgecountyheadstart.org)  
 Dirección:  
**P.O. Box 244, 1024 W. 23rd St.**  
**Fremont, NE 68025**

Teléfono:  
**402-721-9022**  
 Fax:  
**402-721-0504**

FaceBook:  
[www.facebook.com/DodgeCountyHeadStart](https://www.facebook.com/DodgeCountyHeadStart)



Esta institución es una proveedora de igualdad de oportunidades





## *Red Room News*

Dear Red Room Parent,

In February, the children continued to learn about Pets. The children worked hard to learn about the letters F, E and J; numbers 9 and 10; diamond; and pink. In March, the children will learn about the letters W, U, V and Q; 11 and 12; oval and green.

We got to celebrate the 101<sup>st</sup> day of school with some activities and a special snack. We have some fun activities for Reading Across America coming up in march.

The Parent/Child Connectors offer you an opportunity to observe and engage in your child's educational progress while modeling a positive attitude toward school and the importance of learning. The Parent/Child Connectors **do not** expire. You do not have to return them right away on that following Monday. Work on them as you can and return them to school once you are done. If you would like to eat a meal with your child or come read a book to the class, please let us know.

Thank you to those who took time out of their day to meet with me to do their Parent Teacher Conference/Home Visit last Friday. For some families, I will be meeting with you this Friday at your home. If you need to reschedule, please call the center as soon as you can.

Thanks Miss Dani, Miss Tamara and Miss Brittney.

## *Yellow Room News*

Hello from the Yellow Room

I can't believe that February has come to an end and we are starting March. I want to thank everyone who came to the winter program and enjoy seeing the kids sing. Also, Home visit occurring soon. I enjoy going over the progress your child has made and sharing what we do in the classroom.

In the classroom we our study Reduce, Reuse, recycle we still doing our study and having fun with some activities. During our study we explore the topic of what we know about recycling. Please help your children if they notice what signs they seen on their way to and from school or take picture of signs and emailed to me at [lsote-lo@dcheadstart.com](mailto:lsote-lo@dcheadstart.com). We would hang the picture that your child will bring to school.

Lastly, with the weather changing every day please send your children in appropriate clothing because we do go outside twice a day and it's very cold.

And just a reminder don't forget to bring back the parent child connector they never expired.

Thank you

Miss Leticia, Miss Brandi Miss Ashly

## *Noticias de la Sala Rojo*

Estimado padre de la Sala Roja:

En febrero, los niños continuaron aprendiendo sobre las mascotas. Los niños trabajaron duro para aprender sobre las letras F, E y J; los números 9 y 10; diamante; y rosa. En marzo, los niños aprenderán sobre las letras W, U, V y Q; 11 y 12; óvalo y verde.

Pudimos celebrar el día 101 de clases con algunas actividades y una merienda especial. Tenemos algunas actividades divertidas para Reading Across America en marzo. Los conectores entre padres e hijos le ofrecen la oportunidad de observar y participar en el progreso educativo de su hijo mientras modela una actitud positiva hacia la escuela y la importancia del aprendizaje. Los conectores entre padres e hijos no vencen. No tiene que devolverlos de inmediato el lunes siguiente. Trabaje en ellos como pueda y devuélvalos a la escuela una vez que haya terminado. Si le gustaría comer una comida con su hijo o venir a leer un libro a la clase, infórmenos.

Gracias a aquellos que se tomaron el tiempo de su día para reunirse conmigo para hacer su Conferencia de padres y maestros/Visita al hogar el viernes pasado. Para algunas familias, me reuniré con ustedes este viernes en su casa. Si necesita reprogramar, llame al centro lo antes posible.

Gracias, señorita Dani, señorita Tamara y señorita Brittny.

## *Noticias de la Sala amarillo*

Hola desde la sala amarilla

No puedo creer que febrero haya llegado a su fin y que estemos comenzando marzo. Quiero agradecer a todos los que vinieron al programa de invierno y disfrutaron viendo a los niños cantar. Además, pronto habrá una visita a domicilio. Disfruto repasar el progreso que ha logrado su hijo y compartir lo que hacemos en el aula.

En el aula, estudiamos Reducir, Reutilizar, Reciclar. Seguimos estudiando y nos divertimos con algunas actividades. Durante nuestro estudio, exploramos el tema de lo que sabemos sobre el reciclaje. Ayude a sus hijos si notan los carteles que vieron en su camino hacia y desde la escuela o tome fotografías de los carteles y envíemelas por correo electrónico a [lsotelo@dheadstart.com](mailto:lsotelo@dheadstart.com). Colgaremos la fotografía que su hijo traerá a la escuela.

Por último, como el clima cambia todos los días, envíe a sus hijos con ropa adecuada porque salimos dos veces al día y hace mucho frío.

Y solo un recordatorio: no olvide traer de vuelta el conector entre padres e hijos, nunca venció.

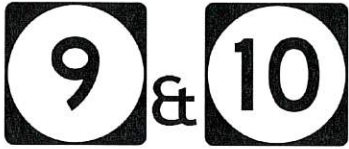
Gracias.

## Blue Room News

Warmest hello's from the Blue Room-

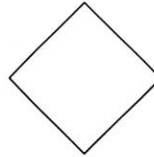
February was a very chilly month! We hope your learners enjoyed their snow days.  
During this month, we have began learning:

Numbers	Letters	Shape	Color
---------	---------	-------	-------



&

Ee Ff  
&  
Jj



**Pink**

We are continuing our study on 'Pets' and learning how to properly take care of them. If you have a pet in your home, please feel free to send me an email of a photo or with your child to school.

Our classroom had some visitors from Midland University come in to teach us how to brush our teeth. They will be visiting again to show fun learning experiences regarding dental health.

We also experimented with ice and learned what happens when it melts. The kids had a lot of fun figuring out if ice is a solid or a liquid. We also had a food experience making lemonade. Students discussed how the lemonade mixture dissolved in the water to give us a tasty drink for snack time!

As always, please remember to be checking book bags! Field trip information, home projects, PCC's, and more will be sent home throughout the month of March. **Parent-Child Connectors do not expire!** They do not need to be turned in immediately on the following Monday, but do help our program. You may work on them with your learner as you can, sign them, and return them to school once you are done.

Thank you all for everything you do! Have a Happy March!

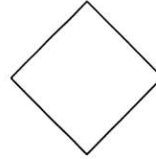
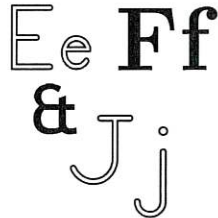
~Miss Myranda and Miss Maycee

## Noticias de la Sala Azul

Un cordial saludo desde la Sala Azul-

¡Febrero fue un mes muy frío! Esperamos que sus alumnos hayan disfrutado de sus días de nieve.  
Durante este mes, hemos comenzado a aprender:

Números	Letras	Forma	Color
---------	--------	-------	-------



rosa

Continuamos nuestro estudio sobre "Mascotas" y aprendemos cómo cuidarlas adecuadamente. Si tiene una mascota en su casa, no dude en enviarme un correo electrónico con una foto o con su hijo a la escuela.

A nuestro salón de clases vinieron algunos visitantes de la Universidad de Midland para enseñarnos cómo cepillarnos los dientes. Volverán a visitarnos para mostrar experiencias divertidas de aprendizaje sobre la salud dental.

También experimentamos con hielo y aprendimos qué sucede cuando se derrite. Los niños se divirtieron mucho averiguando si el hielo es sólido o líquido. También tuvimos una experiencia gastronómica haciendo limonada. ¡Los estudiantes discutieron cómo la mezcla de limonada se disolvió en el agua para darnos una bebida deliciosa para la merienda!

Como siempre, ¡recuerde revisar las mochilas! La información sobre excursiones, proyectos en el hogar, PCC y más se enviarán a casa durante todo el mes de marzo. ¡Los conectores entre padres e hijos no caducan! No es necesario entregarlos inmediatamente el lunes siguiente, pero ayudan a nuestro programa. Puede trabajar en ellos con su alumno tanto como pueda, firmarlos y devolverlos a la escuela una vez que haya terminado.

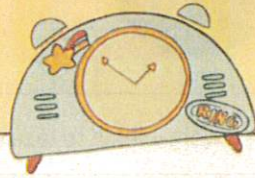
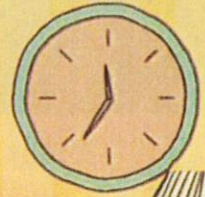
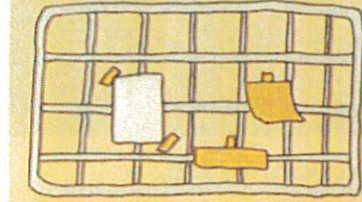
¡Gracias a todos por todo lo que hacen! ¡Que tengan un feliz marzo!

~ Señorita Myranda y Señorita Maycee



March 2025

# Family Service NEWSLETTER



## SHARING TABLE EVENT

We will be hosting another round of sharing tables in March! We will start collecting items from March 3rd to March 7th.

Items will be displayed and available from March 10th to April 3rd.

Flyers will be sent out with more information.

## FAMILY SERVICE VISIT

It's hard to believe that second family service visits are already here! These will be completed through the month of March and April. We look forward to meeting with you :)

## REMINDER

Here's a great reminder of the car seat safety laws for children:  
Nebraska Child Safety Restraint Law  
(effective January 1, 2019)

- All children up to age eight must ride correctly secured in a federally-approved child safety seat.
- Children ride rear-facing until up to age two or until they reach the upper weight or height limit allowed by the car seat's manufacturer.
- Children under age eight must ride in the back seat, as long as there is a back seat equipped with a seatbelt and is not already occupied by other children under eight years of age.

## IMPORTANT DATES

- Parent Committee Meeting: March 10th at 6:00 p.m.
- Family Activity: March 20th, 6:00 p.m. at the Library

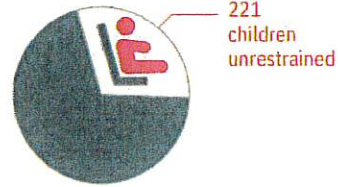


# Is Your Child Always Buckled Up?

**Car crashes are a leading cause of death** to children in the U.S.



Of those children who died in crashes in 2011, **33 % were not buckled up.**



**Who and Why?** We asked 1,000 parents what risks they were willing to take while driving with their kids. The results were surprising.



**1 in 4** parents say they have driven with their children unrestrained.

INCOME

**1 in 3 affluent parents**, with a household income of \$100,000 or higher, say it is acceptable to leave their child unrestrained if they are not driving a far distance, compared to 15 percent of parents making less than \$35,000.

However, 60 percent of crashes involving children occur 10 minutes or less from home.

**“Not driving far.”**

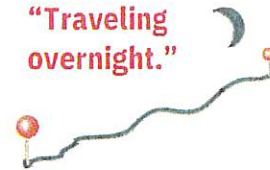


AGE

**23% of younger parents** (ages 18-29) said it would be acceptable to ride with a child unrestrained when traveling overnight compared to 13 percent of older parents (ages 30-49).

However, this is the time period when children are most likely to be injured in a crash.

**“Traveling overnight.”**

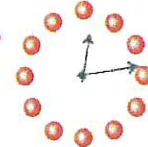


EDUCATION

**Parents with graduate degrees are twice** as likely to say it is acceptable to drive without buckling up their children, compared to parents with a high school education, particularly when they are in a rush (20 percent compared to 10 percent).

However, drivers in a rush may not be as careful as when they are fully attentive.

**“In a rush.”**



**BUCKLE UP: Every Ride, Every Time**

**SAFE KIDS**  
WORLDWIDE

Proud Program Supporter

**DM FOUNDATION**



Marzo de 2025

# Servicio familiar

## HOJA INFORMATIVA



### EVENTO MESA PARA COMPARTIR

¡Organizaremos otra ronda de mesas para compartir en marzo! Comenzaremos a recolectar artículos del 3 al 7 de marzo.

Los artículos estarán expuestos y disponibles del 10 de marzo al 3 de abril.

Se enviarán folletos con más información.

### VISITA DE SERVICIO FAMILIAR

¡Es difícil creer que las segundas visitas de servicio familiar ya están aquí! Estas se completarán durante el mes de marzo y abril. Esperamos reunirnos con usted :)

### RECORDATORIOS

A continuación, le presentamos un excelente recordatorio de las leyes de seguridad para los asientos de automóvil para niños:

Ley de Nebraska sobre sistemas de seguridad para niños

(vigente a partir del 1 de enero de 2019)

- Todos los niños hasta ocho años deben viajar correctamente sujetos en un asiento de seguridad para niños aprobado por el gobierno federal.
- Los niños viajan orientados hacia atrás hasta los dos años de edad o hasta que alcanzan el límite de peso o altura permitido por el fabricante del asiento para el automóvil.
- Los niños menores de ocho años deben viajar en el asiento trasero, siempre que haya un asiento trasero equipado con cinturón de seguridad y no esté ocupado por otros niños menores de ocho años.

### FECHAS IMPORTANTES

- Reunión del Comité de Padres: 10 de marzo a las 6:00 p.m.
- Actividad familiar: 20 de marzo, 6:00 p.m. en la Biblioteca



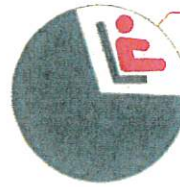
# ¿Está su hijo siempre abrochado?

**Los accidentes automovilísticos son una de las principales causas de muerte**

a los niños en los Estados Unidos



De los niños que murieron en accidentes en 2011, **El 33% no llevaba el cinturón de seguridad abrochado.**



221 niños sin ataduras

**¿Quién y por qué?** Preguntamos a 1.000 padres qué riesgos estaban dispuestos a asumir mientras... conduciendo con sus hijos. Los resultados fueron sorprendentes.



¿CÓMO?



¿DÓNDE?



¿CÓMO?



¿DÓNDE?

**1 in 4**

Los padres dicen que han conducido con sus hijos sin cinturón de seguridad

INGRESO

**1 de cada 3 padres adinerados**, con un ingreso familiar de \$100,000 o más, dicen que es aceptable dejar a su hijo sin restricciones si no conducen una gran distancia, en comparación con el 15 por ciento de los padres que ganan menos de \$35,000.

Sin embargo, el 60 por ciento de los accidentes que involucran a niños ocurren a 10 minutos o menos del hogar.

**"No voy a conducir muy lejos."**



EDAD

**23% de los padres más jóvenes** (edades 18-29) lo dijo. Sería aceptable viajar con un niño sin sujeción cuando se viaja durante la noche, en comparación con el 13 por ciento de los padres mayores (de 30 a 49 años). Sin embargo, este es el período de tiempo en el que los niños tienen mayor probabilidad de resultar heridos en un accidente.

**"Viajando durante la noche."**

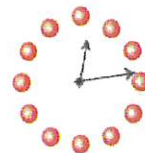


EDUCACIÓN

**Los padres con títulos universitarios tienen el doble** tan probable que digan que es aceptable conducir sin abrocharse el cinturón los niños, en comparación con los padres con educación secundaria, especialmente cuando tienen prisa (20 por ciento en comparación con el 10 por ciento).

Sin embargo, los conductores con prisa pueden no ser tan cuidadosos como cuando están totalmente atentos.

**"Esca pado."**



**ABROCHE EL CINTURÓN: cada viaje, cada ocasión**

**SAFE KIDS WORLDWIDE**

Proud Program Sponsor

**GM FOUNDATION**



# EARLY HEAD START

## newsletter

### Hello!

Hello! My name is Charleene and I am the new Early Head Start Home Visitor. I look forward to getting to know everyone and their families.

I love teaching and inspiring young minds to become creative thinkers and independent learners.



### Hola!

¡Hola! Mi nombre es Charleene y soy la nueva visitante de Early Head Start Home. Estoy deseando conocer a todos y a sus familias.

Me encanta enseñar e inspirar a las mentes jóvenes para que se conviertan en pensadores creativos y aprendices independientes.

### Contact/ Contacto

Work Cell: 402-909-3102

E-mail:

[cclarey@dcheadstart.com](mailto:cclarey@dcheadstart.com)





# Powerful Parent Survey



This survey may connect you with tools and resources to help you support your child's appropriate behavior, prevent challenging behaviors, and address problem behaviors.

## General information

Parents name: \_\_\_\_\_

Child's name: \_\_\_\_\_

Classroom: \_\_\_\_\_

Check the box if you agree or disagree.

Declaration	Accept	Disagree	I like resources/ support with this.
<i>My child can able different feelings by looking at other faces or pictures.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>My child will label their own feelings.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>My child can label their feelings and given a reason why they feel that way.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>I use the Second Step Parent Child Connectors to help teach my child learn about their feelings and emotions.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Please check the box that corresponds to your preferred method of receiving information**

*I would prefer these tools/resources to be...*

- Sent home in my son's school backpack.
- sent by mail to my address.
- sent by email to \_\_\_\_\_
- shared with me in person through a consultation.

---

**Comments**

---

**Do you want to stay in touch?**



If you are open to a consultation or would like to go a little deeper by completing this survey, please contact us so we can schedule a time to chat.

All the best,

A handwritten signature in black ink that reads "Tammy Muesel". The signature is written in a cursive, flowing style.

DCHS Mentor Teacher/Coach

[email: tmuessel@dcheadstart.com](mailto:tmuessel@dcheadstart.com)

[phone: 402-721-9022](tel:402-721-9022)

**Thanks for your time!**



# Encuesta para padres

Esta encuesta puede conectarlo con herramientas y recursos para ayudarlo a apoyar el comportamiento apropiado de su hijo, prevenir conductas desafiantes y abordar conductas problemáticas.

## información general

Nombre de los padres: \_\_\_\_\_

Nombre del niño:

\_\_\_\_\_

Aula: \_\_\_\_\_

Marque la casilla si está de acuerdo o en desacuerdo.



Declaración	Aceptar	Discrepar	Me gustan los recursos/a poyo con esto.
<i>Mi hijo puede experimentar diferentes sentimientos al mirar otras caras o imágenes.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Mi hijo etiquetará sus propios sentimientos.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Mi hijo puede etiquetar sus sentimientos y dar una razón por la cual se siente de esa manera.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Utilizo los Conectores entre padres e hijos de Second Step para ayudar a enseñar a mi hijo a aprender sobre sus sentimientos y emociones.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Por favor marque la casilla que corresponde a su método preferido para recibir información**

*Preferiría que estas herramientas/recursos fueran...*

- Enviado a casa en la mochila escolar de mi hijo.
- Enviado por correo a mi dirección.
- Enviado por correo electrónico a \_\_\_\_\_
- compartido conmigo en persona a través de una consulta.

---

## Comentarios

---

---

### ¿Quieres estar en contacto?

Si está abierto a una consulta o desea profundizar un poco más completando esta encuesta, contáctenos para que podamos programar un tiempo para charlar.

Mis mejores deseos,



Maestro mentor/entrenador de DCHS

Correo electrónico: [tmuessel@dcheadstart.com](mailto:tmuessel@dcheadstart.com)

Teléfono: 402-721-9022

**¡Gracias por tu tiempo!**

